

## Eesti keele A1- taseme koolitus

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Õppestuudio OÜ
1) Õppekava nimetus	Eesti keele A1-taseme õppekava
2) Õppekavarühm	Keeleõpe
3) Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine. Haridus- ja teadusministeerium, Tartu 2007. Euroopa keeleõppe raamdokumendi "Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine" sõsarväljaanne 2023.
4) Sihtgrupp	Täiskasvanud, kes ei ole varem eesti keelt õppinud ja soovivad alustada eesti keele õpingutega.
5) Õpiväljundid	<p>Õppija on omandanud keeleoskuse tase A1 (läbimurre), mis võimaldab mõista ja kasutada igapäevaseid väljendeid, et oma vajadusi rahuldada, ning suhelda lihtsas keeles.</p> <p>Iga koolituse edukalt läbinu oskab järgmist:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suulise teksti mõistmine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad õppijat, tema perekonda ja vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.</li> <li>• Mõistab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase.</li> <li>• Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausetest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.</li> </ul> </li> <li>2. Kirjaliku teksti mõistmine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab lihtsaid ja väga lühikesi tekste fraashaaval.</li> <li>• Suudab lugeda ja mõista lühikesi postkaardisõnumeid.</li> <li>• Tunneb ära tutavad nimed ja sõnad igapäevaolukorra teadetes.</li> </ul> </li> <li>3. Suulise teksti loomine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase.</li> <li>• Tutvustab ennast, küsib infot (elukoha, tuttavate inimeste kohta) ning suudab vastata lihtsatele küsimustele.</li> <li>• Suhtleb lihtsal viisil tingimusel, et vestluspartner räägib aeglaselt.</li> </ul> </li> <li>4. Kirjaliku teksti loomine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/ kodakondsust).</li> </ul> </li> </ol>
6) Õpingute alustamise tingimused	Eeltingimusi ei ole.
7) Õppe kogumaht	Õppe kogumaht: 200 akadeemilist tundi. Auditoorne töö: 160 akadeemilist tundi. Iseseisev töö: 40 akadeemilist tundi.
8) Õppe sisu	Läbitavad teemad:

	<p>1. Endast ja teistest rääkimine: isikuandmed ja ankeedid, telefoninumbrid, posti- ja meiliaadressid; isikututvustus (tervitamine, viisakusväljendid, tutvumine ja tutvustamine, lihtsam enesekohane informatsioon).</p> <p>2. Minu perekond: perekonnaliikmed, inimeste kirjeldamine (välimus ja iseloom), nende kohta küsimuste esitamine.</p> <p>3. Minu maja ja kodu: minu elukoht, kodu kirjeldamine (asjad kodus), kodu asukoht (aadress, transport).</p> <p>4. Kodumaa, rahvused, keeled: päritolu ja kodumaa kirjeldamine, rahvused ja keeled, Eesti asulad, Eesti kaardilt info leidmine, kodu ja selle ümbrus: loomad, linnud)</p> <p>5. Vaba aeg ja meelelahutus: harrastused, vaba aja veetmise võimalused (kino, teater, kontsert, sport, raamatud, muusika), minu päev.</p> <p>6. Reisimine ja puhkus: Eesti vaatamisväärsused, reisimine Eestis, pühad ja tähtpäevad Eestis.</p> <p>7. Telefonivestlused ja igapäevased situatsioonid poes, restoranis, lennujaamas, hotellis, pangas, juuksuris jne</p> <p>8. Haridus: töö ja õppimine, haridus ja ametid.</p> <p>9. Sisseostude tegemine: ostud ja tooted.</p> <p>10. Söök ja jook: toiduained, menüü, söögikohad (tellimuse esitamine, info küsimine),</p> <p>11. Teenused: teenindusasutuse info (sildid, koduleht, asukoht, lahtiolekuaeg, teenused).</p> <p>15. Ilm: ilm, aastaajad, kalender.</p> <p>Keeleteadmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tähestik;</li> <li>• eesti keele hääldus;</li> <li>• tegusõna pööramine olevikus;</li> <li>• tegusõna pööramine lihtminevikus;</li> <li>• jaatav ja eitav kõne;</li> <li>• nimisõna ainsus ja mitmus;</li> <li>• nimisõna käänded;</li> <li>• isikulised asesõnad;</li> <li>• küsisõnad;</li> <li>• ma- ja da- infinitiiv;</li> <li>• põhi- ja järgarvsõnad;</li> <li>• tingiv kõneviis.</li> </ul>
9) Õppekeskkonna kirjeldus	<p>Õppetöö toimub tänapäeva nõuetele vastavate tehniliste vahendite ja mööbliga varustatud koolitusruumis. Koolitusruum, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja ohutuse nõuetele.</p>
10) Õppematerjalide loend	<p>Põhiõpik: Merge Simmul, Inga Mangus „Tere!“, kirjastus Kirjatark</p> <p>Täiendav õppematerjal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merge Simmul, Inga Mangus „Tere jälle!”</li> <li>• Eesti keele grammatika. Inga Mangus, Merge Simmul</li> <li>• Mare Kitsnik “Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2”</li> <li>• <a href="http://www.keeleklikk.ee">www.keeleklikk.ee</a></li> <li>• <a href="https://koneveeb.ee/">https://koneveeb.ee/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://sonaveeb.ee/">https://sonaveeb.ee/</a></li> <li>• Täiendav veebimaterjal: muusikavideod, tekstid, menüüd, sildid jt.</li> </ul>
11) Lõpetamise tingimused	<p>Õpingute lõpetamise eeltingimuseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osavõtt vähemalt 80% auditoorsetest tundidest;</li> <li>• praktiliste ülesannete lahendamine ja grupitöodes osalemine.</li> </ul> <p>Hindamismeetodid ja –kriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpiväljundeid hinnatakse läbi praktiliste ülesannete lahendamise vastavalt koolitaja poolt püstitatud hindamiskriteeriumitele.</li> <li>• Koolituse jooksul kasutatakse läbivalt kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse suulise ja kirjaliku testiga kursuse lõpus.</li> </ul>
12) Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p>Koolituse läbinud osalejale väljastatakse tunnistus või tõend. Koolituse õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend.</p>
13) Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal	<p>Koolitaja Yulia Kopõtnik Tallinna Ülikool, haridusteaduse bakalaureuse kraad (pedagoogika õppekava, humanitaarteaduste suund) 2011. Diplom LC006107 Tallinna Ülikool, haridusteaduse magistri kraad (eesti keele kui teise keele õpetaja õppekava) 2017. Diplom MC006850 Kogemus üldhariduskoolis alates 2011.aastast (eesti ja inglise keele õpetaja, õppejuht ja hev-koordinaator, koolijuht).</p>
14) Õppekava kinnitamise aeg	28.06.2024